

Анализ образовательной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» ст. Безменово за 2017 - 2018 уч. год

1. Воспитанники.

В МДОУ д/с «Колосок» ст.Беменово в 2017- 2018 уч. году функционировало 6 возрастных групп, их посещало в среднем 110 детей:

Дети раннего возраста:

Группа раннего возраста(дети 1,6—2 года) –10;

1 младшая(дети 2 - 3 года) - 15,

Дети дошкольного возраста:

2-я младшая (дети 3- 4 года) – 17;

Средняя (дети 4 – 5 лет) - 22,

Старшая (дети 5-6 лет) -24,

Подготовительная (дети 6 – 8 лет) - 22

Посещаемость за 2017-2018 уч.г. - 71% (улучшилась на 8% - прошлый год 63%)

Очерёдности нет.

Подвоз детей с других населённых пунктов:

Пос.Привольный –20

Пос.Еловкино- 9

Пос. Южный -1

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Из 110- 77детей имеют 1-ю группу здоровья, 30 – 2-ю группу здоровья , 3 – 3-ю группу здоровья.

Санитарно- гигиеническое состояние ДОУ соответствует СанПиН. Питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Случаев травматизма детей в детском саду нет.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия по «Плану улучшения здоровья детей».

Но уровень заболеваемости не снизился: в среднем за год – 28 дней болезни на 1 ребёнка, прошлый год - 27.

Проблемы.

- Много дней пропускают дети по несостоятельности родителей на оплату содержания в д/с (многие не работают или случайные заработки, просим оплатить – пропадают на неопределённое время).
- Много дней пропущено по «домашнему режиму» после болезни.
- Часты были вирусные инфекции.

Перспективы.

- Воспитателям - более активно убеждать родителей в необходимости ежедневного посещения д/с.
- Сделать более действенным критерий «посещаемость» при определении стимулирующих выплат воспитателям.
- Активнее проводить профилактические мероприятия (особенно в периоды вирусных инфекций)

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав	Кол-во	% к общему количеству
Всего работников	29	
Из них педагогов	13	
в т.ч. воспитателей (старший воспитатель-1)	12	
музыкальный руководитель	1	
логопед (совмещение)	0,5	
Педагоги, имеющие образование:	13	100
- среднее специальное педагогическое	9	69
- высшее педагогическое	4	31
Педагоги по педагогическому стажу		
до 5 лет	3	23
от 5 до 10 лет	2	15
от 10 до 20 лет	2	15
свыше 20 лет	6	46
Педагоги по возрасту		
30-40	5	38
40-50	3	23
50-55	1	8
Пенсионного возраста	4	31
Педагоги, имеющие квал. категории	10	77
Высшую	3	23
Первую	7	54
Соответствие занимаемой должности	3	23
Без категории	0	
Педагоги, имеющие действующие курсы повышения квалификации (3 года)	11	85
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем году	6	46
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	13	100
В 2017г. все педагоги прошли курсы «Оказание первой помощи воспитанникам во время пребывания в ДОУ»		

Развивающая среда

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное, речевое и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. В течение года:

- Обновили уголки для детей «Библиотека» - подбор детской литературы для самостоятельного рассматривания, художественный фонд в методическом кабинете – книги для чтения детям известных писателей и поэтов в соответствии с программой
- Изготовлено нестандартное физкультурное оборудование (атрибуты к играм, коврики для ориентации, степы), дидактический материал и пособия для формирования основ здорового образа жизни, дидактические игры для развития детей раннего возраста.
- Изготовлены театральные куклы на гапите.
- Сшито 12 костюмов для детей в народном стиле и военная форма для мальчиков (с помощью родителей).
- Обновлены атрибуты к танцам (корзинки с цветами, цветные полотна).

На прогулочных участках. Посажен огород, разбиты клумбы.

Для организации сюжетных и творческих игр во время прогулок с помощью родителей сделаны: сюжетные уголки «Островок в море», «Деревенька», «Матрёшки».

Обновлены наглядные пособия и демонстрационный материал по художественно – эстетическому, физическому развитию, безопасности, по развитию детей раннего возраста. Подбираются и разрабатываются видеопособия для занятий с детьми.

Проблемы, перспектива

- Недостаточно игрового оборудования на прогулочных участках (договоры на поставку составляются).
- Запланировано обновление спортивной площадки: футбольные ворота, волейбольная сетка.

3. Содержание образования.

Воспитательно образовательный процесс.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с анализом деятельности за прошедший год методическая работа была направлена на решение образовательных задач:

1 годовая задача

Развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами художественно-эстетического развития.

Консультация «Ознакомление детей с изобразительным искусством» дала начало большой работе в детьми и педагогами по данной теме:

- педагогами были разработаны и реализованы проекты по художественно-творческому развитию детей: 2 младшая гр. «Красный, желтый, золотой, как хорош ты лист цветной»; подготовительная «История создания русского костюма», старшая «Дом, в котором я живу»;

- в ходе проектов прошли открытые просмотры ННОД по «Художественно-эстетическому развитию»: средняя «Осенний лес» (рисование через мокрую марлю), воспитатель Гуцина М.А., «Осенние листочки» (аппликация из бумажных комочков), воспитатель Тутова О.Н., подготовительная «Украсим народный костюм»(познавательное –художественное), воспитатель Ильина С.В.

- к Дню матери для педагогов и родителей показана полихудожественная деятельность «Образ матери в изобразительном искусстве и музыке» в подготовительной группе – воспитатель Ильина Н.И.

Целью тематического контроля «Организация работы по художественно - эстетическому развитию детей» было определение эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей разных возрастных групп средствами изобразительной деятельности; выяснение причин и факторов, определяющих качество педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков; оценка созданных условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований. Итоги проверки: в МДОУ д/с «Колосок» ст. Безменово созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей. Имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, есть необходимые изобразительные материалы, имеется игровой материал, народные игрушки и т.д. В группах оборудованы уголки по художественно-продуктивной деятельности. Наличие материалов в уголках во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей. Предметно-развивающая среда в группах по художественно-эстетическому развитию детей оснащена частично. Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Наблюдается высокая активность и увлеченность на занятиях по рисованию и лепке у детей младшей и средней групп.

Контроль показал творческий подход воспитателей к организации занятий: в работу включаются игровые приемы и проблемные ситуации, что мотивирует детей к деятельности в течение всего времени; развивается партнерство детей и взрослых – непринужденная обстановка, свободное общение, выбор материалов, открытый конец; больше внимания стало уделяться анализу детских работ – игровой персонаж, самостоятельная оценка детьми своих работ. В целом работа педагогического коллектива детского сада по художественно – эстетическому развитию детей ведется на достаточном уровне и является

эффективной.

На семинаре – практикуме «Нетрадиционные техники работы в изобразительной деятельности» воспитатели Тутова О.Н. и Ильина С.В. познакомили педагогов с новыми техниками в работе с бумагой и лепкой из «холодного фарфора».

С целью совершенствования работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию проведен педсовет «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»: в деловой игре «Педагогический пробег» педагоги определили наиболее эффективные средства и методы художественно-эстетического воспитания в соответствии с ФГОС ДО, делились опытом использования новых техник в изобразительной деятельности.

В завершение работы по теме проведён смотр «Новогодняя сказка» - оформление помещений детского сада к новому году, оформлены выставки поделок «Мастерская Деда Мороза»- «Игрушка на елку» в декабре и в марте - художественных работ детей с использованием нетрадиционных приемов и материалов «Поздравляем маму!»

2 годовая задача.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование культуры здорового образа жизни детей через интеграцию всех видов деятельности.

Определена в связи с сохраняющейся высокой заболеваемостью детей в течение года и с целью формирования у детей понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».

После консультации старшего воспитателя Стальных А.Н. «Использование дидактических игр в физическом развитии дошкольников» проведен смотр – конкурс по обновлению в группах развивающей среды, а именно дидактических игр и пособий по ЗОЖ. Воспитатели изготовили и представили на выставку интересные разработки и практические игры по валеологии, знакомству с разными видами спорта, по режиму дня и правильному питанию.

В январе проведена акция с участием родителей, педагогов и детей «Прогулка зимой укрепляет здоровье» - оформление участка снежными фигурами

На проектном семинаре «Интеграция на занятиях физкультурой» педагоги упражнялись в планировании образовательных моментов и НОД в интеграции с разными видами деятельности, разработали методические рекомендации по их проведению.

С детьми среднего и старшего возраста проведены музыкально – спортивные досуги «Будем в армии служить и Россией дорожить!», играли в народные игры на «Масленицу».

Тематическая проверка «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни» активизировала работу педагогов и подвела итоги по данной теме: работа по формированию навыков ЗОЖ в детском саду, в целом, ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- развитие двигательной сферы посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных досугов и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со бережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

На педсовете «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников» педагоги в форме World-kafe рассмотрели основные компоненты здорового образа жизни и задачи работы по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников, обсудили новые формы и методы работы по формированию ЗОЖ с детьми разного возраста

Из детских рисунков и плакатов оформлена выставка «Сам себе я помогу - я здоровье берегу!», в ней приняли участие и родители старшей группы, и педагоги.

С целью обмена практического опыта воспитателей по работе в данном направлении и в связи с проведением Всемирного Дня здоровья 7 апреля с 03.04 до 10.04 проведен смотр отдельных режимных моментов по формированию навыков ЗОЖ.

Воспитатели представили:

- открытые НОД по формированию навыков ЗОЖ (валеология) в старшей и подготовительной группах «В стране здоровья», воспитатели Ильина Н.И. и Райфегерст Т.М.;
- игровой режимный момент по формированию культурно – гигиенических навыков и культуре питания «Малыши- крепыши» в 1 младшей группе, воспитатель Нагайчук Л.С.
- экскурсию в Безменовскую СОШ «Спорт в школе и селе» средней группы воспитатели Макарова Т.Г. и Гущина М.А.
- сюжетно – ролевые игры: 2 младшая гр. «Путешествие в страну здоровья», воспитатели Тутова О.Н. и Мананкова Н.В.; группа раннего возраста «Купание куклы Кати» - воспитатель Раевская Л.И.

Результаты образовательной деятельности

В соответствии с Положением о педагогической диагностике индивидуального развития детей проведен мониторинг развития детей по всем направлениям в виде наблюдений за развитием детей и оценке результатов продуктивной деятельности (таблица 1 в приложении).

Почти по всем образовательным направлениям - повышение уровня развития детей по сравнению с предыдущим годом, кроме речевого развития – много детей

поступают с замедленным развитием речи, от этого недостаточна и познавательная активность детей (таблица 2).

Воспитателями составлены анализы развития каждого ребёнка, определена индивидуальная работа.

Выпустили в школу 23 ребенка, освоили программу подготовительной группы - 86% (3 ребёнка имеют отклонения в развитии, но родители не обращаются к специалистам)

Участие детей в конкурсах и выставках различного уровня.

наименование	участники	результат
Районный концерт к Юбилею НСО в РДК	Дети подготовительной группы –воспитатель Ильина Н.И., муз. руководитель Заркова Е.Н.	Благодарственное письмо Управления образования
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»2017 «Мир сказок»	Боровикова Диана, Беляев Матвей, Манаков Марк, Кулаков Алексей Бобченко Валерия, Савельева Ксения Минякина Алиса, Гущина Арина воспитатель Ильина С.В.	Сертификаты 1 место 1 место 2 место
Центр содействия развитию образования «Инициатива» «Зимние забавы»	Масалов Дмитрий Кузьмина Анастасия- Воспитатель Тутова О.Н. Гомер Полина Домнина Полина – воспитаель Макарова Т.Г. Горелова Алиса, Масалов Дмитрий Гомер Татьяна -воспитатель Райфегерст Т.М.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Международный конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»	Фатеев Матвей Савельева Ксения Бондаренко Кристина Воспитатель Ильина С.В.	Дипломы 1 степени
Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»	14 участников – дети подготовительной группы Воспитатель Ильина С.В.	Дипломы 1 степени - 12 детей Диплом 2 степени – 1 Дипломы 3 степени - 1
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»2018	10 участников - дети подготовительной группы Воспитатель Ильина Н.И.	Сертификаты 1 место - 10
Районный конкурс чтецов «Человек природе друг» в рамках районного фестиваля «Юный эколог»	Беляев Матвей Воспитатель Ильина С.В.	2 место
II Областной конкурс «Новый год в кругу семьи»	Гомер Наталья Сергеевна и Татьяна Гетц Ольга Александровна и София Мананкова Наталья Викторовна и Тарькин	Сертификаты участников

	Егор	
Областной конкурс «Семья за детство без опасности»	Районный этап конкурса Родители и дети: Рыловы Елена Александровна и Маргарита в номинации «Сладкие правила дорожного движения» Дети подготовительной группы - 6 участников, воспитатель Ильина Н.И. – самодеятельный кукольный театр	Сертификат участника 2 место
II областной конкурс мультимедийных презентаций «Мой папа-герой»	Районный этап конкурса Каммар Арсений	Сертификат участника

4. Организационно-педагогическая и методическая работа с кадрами.

Кроме методических мероприятий по выполнению годовых задач в ДОУ старшим воспитателем Стальных А.Н. проведено много интересных и необходимых для повышения профессионализма педагогов, эффективности и качества педагогической деятельности мероприятий.

На педсовете «Установочный» подводили итоги работы детского сада в летний период; рассмотрели организацию воспитательно – образовательного процесса в условиях введения ФГОС; определили основные задачи годового плана, формы их реализации.

С начала года педагоги осваивали новую форму методической работы - для каждого были составлены программы индивидуального развития и образования (ИОП). Задачи этих программ легли в основу плана методической работы на год. Педагоги проводили консультации, семинары, мастер – классы, готовили буклеты, открытые просмотры деятельности с детьми, выставки методического материала и пособий по темам и т.д. Для этого дополнительно три раза в год проводился «Методический час: опыт работы педагогов по ИОПП в 2017-2018 уч.г.». Опыт работы по ИОПП неоднократно представлялся на районных методических объединениях (см. ниже). Работа по данным программам повышает профессиональный уровень педагога, обновляет педпроцесс новыми техниками и приемами работы с детьми, повышает интерес педагога к своей профессии.

В ДОУ ведется работа по ознакомлению и внедрению Профессионального стандарта педагога с целью повышения: создана рабочая группа, составлена и реализуется «Дорожная карта». Проведено два педсовета по изучению профстандарта, самоанализу педагогов на соответствие профстандарта.

Педагоги ДОУ участвовали в работе районной творческой группы по организации партнёрской деятельности педагога и детей в соответствии с ФГОС ДО: изучили материал, апробировали на практике – проводили мероприятия с детьми, разработали методические рекомендации по новой форме отношений с детьми для педагогов района.

Создана и активно работает творческая группа из 5 педагогов в составе областной творческой группы по краеведению с целью разработки областной программы для дошкольников: подготовка материалов по истории родного края, разработка сценариев образовательной деятельности, участие в конкурсе

конспектов НОД.

Педагоги продолжают осваивать ИКТ: созданы и опубликованы индивидуальные интернэт – портфолио. Это позволит обмениваться опытом работы в сетевом сообществе педагогов, более профессионально выстраивать работу по самообразованию, подводить итоги для аттестации.

На «Итоговом» педсовете обсудили годовую работу в форме игры «Что? Где? Когда?», с помощью анкетирования выявили и наградили самых активных и творческих педагогов, наметили планы на летний период.

Профессионализм педагогов проявляется в работе с детьми: соблюдаются требования к содержанию психолого-педагогической работы, соответствуют формы и методы работы с детьми их возрастным и индивидуальным особенностям; продолжают знакомить детей с народным творчеством; для развития речи проводятся конкурсы чтецов по группам; разные виды продуктивной деятельности развивают творчество детей, коллективизм.

Вся деятельность с детьми направлена на обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, партнерские отношения взрослых и детей. Много проводилось интересных развлечений («Юные экологи», «Путешествие в сказку», «Новогодние приключения», «Веснянки», «Спортивное многоборье»), выставок работ детей, шуточные танцы и театрализации, календарные и фольклорные праздники («Кузьминки – по осени поминки», «Масленица», «Святки»,) которые доставляют много удовольствия детям и взрослым, дают возможность развивать разные способности детей.

Результат методической работы:

- 77% педагогов аттестованы на категории (3 – высшая, 7 – первая)
- Воспитатели освоили порядок планирования, работы и представления результатов по ИОПП.

В течение года все педагоги посетили 1-2 РМО и семинары, активно участвовали в обмене опытом по реализации ИОП; участвовали в работе интернэт - вебинаров и семинаров ОблЦИТ: по игровым технологиям, инклюзивному образованию, экспериментальной деятельности, предложенных районной методической службой.

Воспитатели Тутова О.Н. и Ильина С.В. участвовали в работе X Областной научно-практической конференции «Эстетическое воспитание в дошкольном образовании НСО: опыт, проблемы, перспективы».

Участие педагогов в конкурсах, выставках, РМО в 2017 – 2018 уч.г.

наименование	участники	результат
Районная сентябрьская конференции педагогов дошкольного образования, выставка творческих работ «Удивительное рядом»	Ильина Надежда Ивановна- пособие лэп-бук Ильина Светлана Витальевна- фотовыставка	Сертификаты участника
Районный фестиваль «Юный эколог», конкурс педагогических мероприятий экологической направленности	Ильина Надежда Ивановна, Райфегерст Татьяна Михайловна, Ильина Светлана Витальевна – экологический квест Макарова Татьяна Геннадьевна, Гущина Марина Анатольевна-	Диплом 2 степени Сертификаты участника

	экологическое развлечение	
РМО старших воспитателей «Организация партнерской деятельности педагогов и детей»	Старший воспитатель Стальных Алла Николаевна - подготовка и ведение	Благодарственное письмо
РМО музыкальных руководителей, творческая мастерская «Сундучок новогодних идей»	музыкальный руководитель Заркова Елена Николаевна – опыт работы	Сертификат
РМО музыкальных руководителей	музыкальный руководитель Заркова Елена Николаевна - творческий отчет и практикум по образовательной задаче ИОПП	Сертификат
РМО мастер - классы «Город мастеров»	Ильина Светлана Витальевна – мастер – класс по новой технологии в ручном труде (тема ИОПП)	Сертификат
Районный фестиваль «Я здоровье сберегу-сам себе я помогу!»	Макарова Татьяна Геннадьевна- выставка лэп-буков Нагайчук Лариса Сергеевна. Мананкова Наталья Викторовна, Тутова Оксана Николаевна, Райфегерст Татьяна Михайловна- выставка детских плакатов на темы ЗОЖ	Сертификаты
Районные педагогические чтения	Ильина Надежда Ивановна, Раевская Любовь Ивановна, Гущина Марина Анатольевна- представление опыта реализации ИОП.	Сертификаты
НГПУ - Региональный конкурс молодых педагогов, номинация "Мой творческий проект"	Ильина Светлана Витальевна	Сертификат
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Нагайчук Лариса Сергеевна – публикации: методический материал по экологии и методическая разработка по проектной деятельности	Дипломы 1 степени
Центр научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО	Мананкова Наталья Викторовна, Тутова Оксана Николаевна - региональный профессиональный конкурс методических материалов «Мой край родной»	Дипломы участников
XI Всероссийская киноакция «Вера, надежда, любовь в российских семьях»	Родители воспитанников 25 человек, организаторы просмотра воспитатели Тутова Оксана Николаевна, Мананкова Наталья Викторовна, Романова Светлана Михайловна, Нагайчук Лариса Сергеевна	-

Областная интернет – фотовыставка «Глядит на нас Россия глазами матерей»	11 участников – родители воспитанников	Сертификаты участников
--	--	------------------------

Участие педагогов в районных выставках и фестивалях, Всероссийских Интернет – конкурсах сопровождается проведением интересной работы с детьми: проекты, использование нетрадиционных материалов в изодейтельности и физическом развитии, коллективное изготовление поделок, что положительно влияет на результативность педагогического процесса - дети становятся активнее, приобретают новые знания, умения и навыки, развиваются доброжелательное отношения и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

5. Социальная активность и партнерство ДОО.

Сотрудничество с родителями:

Налажен тесный контакт с родителями во всех группах, всё чаще родители вовлекаются в образовательный процесс – практически во все перечисленные мероприятия. Начинают проявлять инициативу в выборе форм сотрудничества, активнее интересуются развитием детей.

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями в селе и районе.

Безменовский сельский Дом Культуры: участие детей среднего и старшего возраста в концертах в Безменовском СДК; участие в патриотическом уроке совместно с клубом «Ветеран».

Безменовская сельская библиотека: работники библиотеки знакомят детей с произведениями детских поэтов, новинками детской литературы; многие посещают её вместе с родителями; ежемесячно оформляются выставки рисунков детей по произведениям (Чарушина, Чуковского) и сказкам; экологические плакаты и тематические «Я люблю своё село».

Безменовская СОШ – совместное проведение народных праздников («Святки», «Веснянки») с фольклорной группой «Родничок», экскурсии в школу, посещение детьми подготовительной группы уроков в начальных классах.

Районный краеведческий музей - посещение детьми старшего возраста тематических выставок.

Общий вывод. Таким образом, анализ итогов работы ДОО свидетельствует о необходимости продолжения работы по оздоровлению и посещаемости детей; продолжить повышать качество образовательного процесса через применение новых технологий, форм и методов для развития индивидуальных способностей детей по разным направлениям; создавать условия для выполнения требований к содержанию психолого- педагогической работы, а именно построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; совершенствования ППРС в соответствии с ФГОС ДО.

Проблемы и перспективы

- Совершенствовать методическую работу с использованием новых форм её организации.
- Повышать профессиональные качества педагогов через реализацию задач по индивидуальной образовательной программе.

- Улучшать образовательный процесс путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных.
- Ориентировать педагогов на поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, предоставление возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
- Продолжить работу по разработке программного обеспечения краеведческой деятельности дошкольников.
- Расширять сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
- Повышать имидж ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района, области.
- Продолжать укреплять и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Предполагаемые направления методической работы на следующий учебный год:

1. "Краеведение в ДООУ как средство формирования социального и познавательного потенциала дошкольников"

2. «Основы безопасности»

Старший воспитатель

Стальных А.Н.

Заведующая

Шевлякова Н.И.

05.06.2018г.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей					2017-2018 уч.г.					сводная таблица по ДОУ				
Дата проведения 23-31 октября					итоговая 23-30 апреля									
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям														

группа	социально – коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно – эстетическое развитие		физическое развитие		музыка		итоговый уровень	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 младшая 14	В С 2 Н 12	В8 С5 Н1	В С Н 14	В С10 Н4	В С Н 14	В4 С 1 Н8	В С Н 14	В8 С5 Н1	В С Н 14	В7 С6 Н1	В С 11 Н 4	В9 С5 Н	В С 2 Н 12 14%	В6 С5 Н3 79%
2 младшая 16-14	В С 11 Н 5	В5 С9 Н	В С 1 Н 15	В С11 Н3	В С 3 Н 13	В3 С9 Н2	В С 6 Н 10	В С11 Н3	В С 12 Н 4	В9 С5 Н	В С 5 Н 11	В7 С7 Н	В С 6 Н 10 38%	В4 С9 Н1 93%
Средняя 19	В С 7 Н12	В15 С3 Н1	В С 8 Н11	В15 С 2 Н2	В6 С 2 Н11	В15 С2 Н2	В С1 Н 18	В12 С5 Н2	В С 4 Н15	В14 С4 Н1	В С 7 Н 13	В10 С8 Н1	В1 С 5 Н 13 32%	В14 С4 Н1 94%
Старшая 24-23	В С 5 Н19	В5 С16 Н2	В С 6 Н 18	В7 С11 Н5	В С 5 Н 19	В15 С3 Н5	В С 3 Н 21	В5 С13 Н5	В С 12 Н11	В1 С22 Н	В С10 Н14	В7 С16 Н	В С 7 Н 17 13%	В7 С13 Н3 87%
Подготовительная 22	В11 С 5 Н 6	В18 С 1 Н3	В10 С 3 Н 9	В16 С3 Н3	В4 С 2 Н 16	В16 С 2 Н4	В5 С Н 17	В17 С2 Н3	В6 С 6 Н 10	В17 С3 Н2	В С 14 Н 8	В14 С4 Н4	В6 С5 Н 11 50%	В16 С3 Н3 86%
95-92	В11 С 35 Н 49 48%	В51 С34 Н7 92%	В 10 С 18 Н 67 30%	В38 С37 Н20 82%	В 10 С 12 Н 83 23%	В53 С17 Н22 76%	В 5 С 10 Н 80 16%	В42 С36 Н14 85%	В 6 С 34 Н 45 89%	В48 С40 Н7 96%	В С 47 Н 48 49%	В47 С40 Н5 96%	В7 С 30 Н 58 39%	В47 С34 Н11 88%

Таблица 2.

Сравнение результатов за 2 учебных года (на конец года)

социально – коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно – эстетическое развитие		физическое развитие		музыка		итоговый уровень	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
B55	B51	B 51	B38	B 53	B53	B 49	B42	B 64	B48	B45	B47	B52	B47
C 21	C34	C 26	C37	C 20	C17	C 26	C36	C 16	C40	C 28	C40	C23	C34
H 15	H7	H 14	H20	H 18	H22	H 16	H14	H 11	H7	H 18	H5	H16	H11
84%	92%	85%	<u>82%</u>	80%	<u>76%</u>	82%	85%	77%	96%	80%	96%	83%	88%